**перелік практичних навичок**

1. Складання орієнтовної поведінки акушерки щодо пацієнтів з розладом свідомості.
2. Розв’язання ситуаційних завдань, запропонованих викладачем, та оцінювання поведінки медичного працівника щодо пацієнта.
3. Використання необхідної анкети (або запропонованої викладачем) і за її допомогою проведення дослідження особистостей.
4. Визначення типу темпераменту за допомогою опитувальника Айзенка.
5. Надання характеристики щодо складу свого характеру згідно з анкетуванням (К.Ю. Юнг, К. Леонгард).
6. Визначення зв’язку своїх моральних якостей з Етичним кодексом.
7. Розв’язання ситуаційних вправ за темою.
8. Аналіз причин появи психопатичних та акцентуйованих особистостей.
9. Складання рекомендацій дружніх стосунків між собою.
10. Надання поради щодо усунення безтактності в поведінці.
11. Уміння розв’язувати ситуаційні завдання, запропоновані викладачем.
12. Наведення прикладів з художньої літератури чи мистецтва про взаємини медичних працівників між собою та надання їм повної оцінки.
13. Проведення рольової гри “Конфлікти в колективі” та визначення шляхів усунення конфлікту.
14. Аналіз причин, наслідків та можливих варіантів поведінки членів колективу.
15. Проведення дослідження за допомогою тестів, завдань, фігур, кросвордів:

* пам’яті (оперативної, смислової, асоціативної);
* процесів мислення, інтелекту, уваги;
* сприймання.

1. Визначення швидкості переключення уваги за допомогою таблиці Шульте.
2. Аналітичний висновок проведеного дослідження.
3. Діагностика емоційного стану особи (себе та інших), надання поради щодо керування емоційний станом.
4. Складання тез розмови з пацієнтом у стадії депресії чи апатії для рольової гри “Телефон довіри”.
5. Визначення типу хворого за допомогою тесту “ЛОБИ” В.М. Бехтерева або орієнтовних тестів.
6. Розпізнання типу хворого за поведінковою реакцією (за завданням викладача).
7. Проведення рольової гри “Спілкування”.
8. Взяття інтерв’ю одне в одного.
9. Складання схеми орієнтовної поведінки медичного працівника щодо пацієнтів з різними захворюваннями.
10. Проведення рольової гри “Пацієнт”.
11. Складання плану повідомлення про нещастя (за завданням викладача).
12. Проведення тестування за темою “Чи готові ви до НС?” (надзвичайні ситуації) за завданням викладача. Висновки.
13. Складання плану поради потерпілим або тим, хто переживає горе.
14. Надання психологічної підтримки родичам померлої людини або потерпілим при НС.
15. Проведення рольової гри.
16. Визначення рівня особистісної та ситуаційної тривожності за допомогою опитувальника Спілберга.
17. Проведення сеансу аутотренінгу в разі депресії.
18. Складання формул розслаблення або самонавіювання за завданням викладача.
19. Вирішення ситуаційних завдань та розроблення власного плану психотерапевтичного впливу на пацієнтів.
20. Визначення типу конфлікту.
21. Проведення діагностики форм агресії А. Дарки та А. Баса.
22. Виявлення звичайного способу вирішення конфліктів.
23. Визначення шляхів усунення конфлікту.
24. Закріплення набутих навичок.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ до диференційованого заліку**

1. Предмет загальної та медичної психології. Розділи його.
2. Методи психологічного дослідження.
3. Завдання психології.
4. Особистість, її структура.
5. Темперамент, його типи.
6. Характер, риси характеру, акцентуації.
7. Причини конфліктних ситуацій у медичному колективі та засоби їх усунення.
8. Норми взаємовідносин медичних працівників між собою.
9. Свідомість, її види.
10. Типологічні зміни характеру.
11. Розлади свідомості й тактика акушерки.
12. Важливі професійні якості акушерки.
13. Відчуття, його види і розлади. Тактика акушерки.
14. Увага. Її фізіологічна основа, види.
15. Сприймання та його розлади.
16. Розлади уваги, типи, тактика акушерки.
17. Пам’ять. Її види і типи.
18. Розлади пам’яті, поведінка медичного персоналу.
19. Мислення, його функції та розлад.
20. Інтелект, його розлади.
21. Мова. Її види.
22. Розлади мови й тактика акушерки.
23. Емоції. Їхня фізіологічна основа.
24. Класифікація емоцій і почуттів.
25. Стрес та фази стресового стану (Г. Сельє).
26. Проявлення емоцій.
27. Розлади емоційного стану, тактика акушерки.
28. Воля і свобода волі.
29. Етапи вольового процесу.
30. Розлади волі й тактика медичного персоналу.
31. Спілкування, його значення в роботі медичного працівника, види.
32. Невербальне спілкування.
33. Вербальне спілкування, його рівні та їхня характеристика.
34. Компоненти, що сприяють комунікації при спілкуванні.
35. Основні принципи спілкування.
36. Психічні особливості пацієнтів працездатного віку, ставлення їх до хвороби. Тактика медичного персоналу.
37. Психогенія та соматогенія.
38. Мієлогенія та її класифікація.
39. Ятрогенію. Класифікація, характеристика видів.
40. Егогенії та егротогенії. Тактика акушерки.
41. Внутрішня картина хвороби, її рівні.
42. Сучасні психологічні проблеми біоетики, їхня характеристика та значення в житті людини.
43. Моделі взаємин медичних працівників з пацієнтами.
44. Особливості поведінки медичного працівника з пацієнтами в акушерстві та гінекології.
45. Особливості взаємин медичного персоналу в умовах амбулаторного прийому.
46. Особливість психічного стану й тактика медичного персоналу з хворими на СНІД та ВІЛ-інфікованими.
47. Психічний стан людини і магнітні збурення.
48. Особливості спілкування з пацієнтами в паліативній медицині.
49. Поняття про кризи. Види, фази кризового стану.
50. Втручання в кризову ситуацію.
51. Принципи втручання в кризову ситуацію.
52. Стадії емоційної реакції.
53. Стадії психічного стану помираючої людини.
54. Стадії трауру.
55. Психологічна підтримка родичів померлого.
56. Особливість спілкування з родичами пацієнтів.
57. Поняття про психопрофілактику, її мета.
58. Поняття про психогігієну, її розділи.
59. Психогігієна вікова та побутова.
60. Психогігієна сімейних відносин.
61. Поняття про психотерапію, методи.
62. Психічна саморегуляція, її види, різні форми.
63. Поняття про психологічний захист, його механізми.
64. Аутогенне тренування, його етапи.
65. Психологічні аспекти в роботі акушерки. Значення слова.
66. Патопсихологія, її значення в роботі медичного персоналу.
67. Принципи інтерв’ю із хворими пацієнтками.
68. Психологічні аспекти евтаназії та автопсії.
69. Принципи донорства в акушерстві.
70. Особливість взаємин медперсоналу з пацієнтками онкологічного профілю.
71. Історичний розвиток психології.
72. Внесок І.Т. Сеченова та І.П. Павлова в розвиток медичної психології.
73. Внесок Вунда, Кречмера, Бехтерева в розвиток психологічної науки.
74. Психологічні й моральні якості в професійній діяльності акушерки.
75. Зональний простір пацієнта, його рівні.
76. Принципи ефективного вербального спілкування,
77. Поняття про конфлікт. Його функції. Класифікація конфліктів.
78. Типи поведінки в конфліктній ситуації. Запобігання конфліктам та подолання їх.
79. Психологічні особливості управління конфліктом.
80. Форми психічної саморегуляції.
81. Значення аутогенного тренування.